



### Activiteit – Ons eigen model

*Benodigheden:* Internet, papier, stiften, pen – of computerprogramma.

*Tijd:* Ongeveer 45 minuten

#### *Doelstellingen:*

- Eigen definitie van hoogbegaafdheid vormen.
- Definitie schematisch kunnen weergeven.

#### *Activiteit:*

Bestudeer de twee modellen en identificeer overeenkomsten en verschillen. Gebruik de overeenkomsten in je eigen model en bepaal wat er verder nog in je model wordt benoemd.

#### *Aanpak:*

1. Zoek de modellen nog eens op internet. Maak een Venn-diagram op een apart blaadje en vergelijk de twee modellen met elkaar.
2. Welke componenten hebben beide modellen overeenkomstig? Noteer deze componenten alvast op een apart blaadje.
3. Bedenk hierna met elkaar, welke andere informatie hoort nog in het model? Noteer dit ook op het blad met de componenten.
4. Zoek nu met elkaar een antwoord op de vraag: 'Hoe geven we al de informatie weer in een model'? Maak schetsen... Bedenk hoe je het onderlinge verband van de componenten in je model zichtbaar kunt maken. Probeer echt iets anders te maken dan we al zagen in de twee modellen.
5. Bedenk nu pictogrammen voor onderdelen in je model. Voeg de pictogrammen toe in het eindresultaat.
6. Maak een definitieve versie van het model. Welke naam geven jullie het model?
7. Presenteer de verzonden modellen aan elkaar.

#### *Criteria voor succes:*

- Juiste overeenkomsten tussen beide modellen geïdentificeerd.
- Naast de overgenomen componenten ook eigen onderdelen toegevoegd.
- Model maakt verbanden tussen componenten duidelijk.
- Duidelijke pictogrammen.
- Eindresultaat is netjes, overzichtelijk, met goed zichtbare titel.